

## UN EXEMPLE DE TRAVAIL D'ECRITURE SUR UNE CHANSON : LE PASSE SIMPLE

**1<sup>er</sup> document** : un sujet d'expression écrite avec ses consignes d'écriture (ci-dessous, copie du document donné aux élèves)

**2<sup>ème</sup> document** (en page suivante) : **extrait d'une page de cahier d'élève** : suite à la correction des copies, j'ai relevé les meilleures phrases ou expressions et ai remis ce document aux élèves en leur demandant de mettre en ordre chronologique les idées concernant « les tentatives du paysan pour ouvrir le coffre ». **Le texte de la chanson a été composé avec les phrases retenues par les élèves** (surlignées en fluo). (voir au bas du document)

Fiche élève  
Sujet  
d'expression  
écrite

### EXPRESSION ECRITE

#### Objectif :

- être capable de rédiger un texte au passé en employant le passé simple et l'imparfait
- préparation du texte de la chanson du passé simple

**Sujet** : « Ce jour-là, le paysan avait entrepris de labourer son champ. Soudain, en retournant la terre, il découvrit un coffre... »

Racontez au **passé** cette découverte.

En 2 à 3 lignes, vous décrivez le coffre.

Puis vous imaginez ensuite tout ce que le paysan fait pour réussir à ouvrir ce coffre (il le tourne, le retourne, le nettoie peut-être...).

Il réussit enfin à l'ouvrir.

#### Consignes :

Dans votre texte, vous utiliserez deux temps :

- l'imparfait pour les passages qui décrivent le coffre
- le **passé simple** pour les **actions courtes** (les tentatives du paysan pour ouvrir le coffre) Travaillez avec vos tableaux de conjugaison pour bien orthographier les verbes.

Vous utiliserez des **compléments circonstanciels de temps, de lieu, de manière**.

#### Préparation du sujet :

**1<sup>ère</sup> étape** : je cherche les idées dans ma tête et je les écris en vrac sans chercher à les rédiger (ce travail sera à faire chez vous la veille du devoir)

**2<sup>ème</sup> étape** : la **rédaction** : j'écris mes idées, je les organise en me faisant des images et je rédige mon texte au brouillon. Je me relis, je corrige mes fautes et je recopie le texte au propre.

# LA RECHERCHE DU TEXTE DES CHANSONS

Rappel  
du sujet

Relevé des  
meilleures  
phrases  
après la  
correction  
des copies

## LA CHANSON DU PASSE SIMPLE - IDEES RELEVÉES DANS LES REDACTIONS

Ce jour-là, le paysan avait entrepris de labourer son champ. Soudain, en retournant la terre, il découvrit un coffre... »

### La description du coffre

- Il avait une poignée en or rouillée... sur le côté, il y avait des morceaux de racines cassées
- ... un coffre marron foncé avec des taches de rouille
- Il était étonné de voir la beauté du coffre. L'extérieur était en bois avec du vernis qui le rendait brillant. Sur le contour du coffre, des motifs en or et en argent qui le rendaient encore plus beau. Un gros verrou était mis pour empêcher de voir ce qu'il y avait dedans. Mais le paysan voulait savoir le secret que cachait le coffre et l'ouvrir. C'est ce qu'il fit..... Tout d'abord il essaya de casser le verrou avec ses mains ... mais il n'y arriva pas. Alors il essaya autre chose. Il prit un bâton et le tourna dans la serrure mais rien n'y fit... Alors, il s'assit essoufflé ; il commençait à se décourager... Soudain il eut une idée.
- le coffre était assez gros avec des inscriptions : « celui qui l'ouvrira aura le cœur pur »... Il avait deux poignées rouillées
- il découvre un coffre orné d'or
- le coffre était en bois de hêtre.... Il avait une large serrure en or
- le coffre était très vieux, tout rouillé, un peu cassé
- tout d'un coup il trouva par terre une clé en or puis, quand il toucha la clé, sur le coffre apparut une serrure ; alors le paysan s'assit sur une grosse pierre... Il mit la clé dans la serrure, puis il y avait une lueur jaune...
- c'était un coffre en bois de chêne. Il était très sale et recouvert de terre. Il possédait des chaînes en fer très solide avec des maillons.
- c'était un coffre très vieux. Il y avait des lettres dorées qui brillaient comme des étoiles dans le ciel...
- c'était un coffre très sale, très poussiéreux...
- il essaya le coffre avec une guenille

Travail de sélection  
des idées et de mise  
en ordre chronologique

### Les tentatives du paysan pour ouvrir le coffre

- le paysan le tourna, le retourna, le lança en l'air, le cogna contre une pierre mais en vain. Il s'assit sur une pierre et regarda le coffre. C'est là qu'il vit une perle noire, toute noire. Il s'approcha et appuya dessus. Le coffre s'ouvrit.
- il prit un outil, força mais ça ne marchait pas encore ; le paysan était désespéré.
- (il trouva la clé du coffre...). Il se dit que c'était un piège mais il écouta son cœur et l'ouvrit : c'était un livre
- il s'assit sur le coffre en songeant, morose ; tout d'un coup, il saisit sa faucille, la brandit en l'air et donna un coup sec sur le coffre. Il eut une idée foudroyante et dit « Sésame, ouvre-toi » et le coffre s'ouvrit
- il voulut l'ouvrir, il le secoua, le jeta... une chose mystérieuse tomba..
- le paysan se précipita devant le coffre. Il le souleva méticuleusement. Le paysan le posa. Il le nettoya....
- Il décida de le porter et le poser sur un tronc d'arbre. Il essaya de l'ouvrir délicatement mais ne réussit pas. Il s'arrêta et se retourna, aperçut une hache.... Soudain une lumière éclatante sortit et il découvrit un livre
- (après avoir essayé d'ouvrir le coffre en vain) le paysan soupira

Travail de mise  
en ordre  
chronologique  
des actions du  
paysan

## La chanson du passé simple

Il le souleva méticuleusement et le posa  
Il le nettoya, le tourna, le retourna  
Il le secoua, le jeta, prit un outil et força  
Il essaya de l'ouvrir mais il ne réussit pas

Fatigué et découragé, il eut une idée  
Sur une pierre il s'assit, sa faucille il saisit  
Sur le coffre il la brandit et cela fit grand bruit  
De l'ouvrir il eut peur mais il écouta son cœur

Ce jour-là  
Son champ il laboura, a.i, a.s, a  
Un objet pointu il aperçut, u.s, u.s, u.t  
Un coffre il découvrit, i.s, i.s, i.t  
Son souffle il retint, i.n.s, i.n.s, i.n.t  
C'est si simple, le passé simple

Le texte de la  
chanson composé  
à partir des  
expressions des  
élèves